


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры



от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220

Председатель

В.И.Мидленко

« 22 » июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от « ___ » 20 __ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от « ___ » 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от « ___ » 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов И.М.	АФК	Доцент, к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускной кафедрой Адаптивной физической культуры
 / <u>М.В.Балыкин</u> /
« 20 » июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры.

Задачи освоения дисциплины:


1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«История физической культуры» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.23) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Базовые виды двигательной деятельности. Последующие дисциплины: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Педагогическая практика, Гигиена физической культуры и спорта, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Теория и организация адаптивного спорта, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Знать: цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для стремления к здоровому образу жизни, соблюдению правил личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ОПК-11 - Способен проводить	Знать: историю возникновения и виды допингов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.	допинговые средства; допинг-контроль. Уметь: анализировать, обобщать и интерпретировать противоречивую информацию по вопросам применения допинга в адаптивном спорте. Владеть: знаниями о процедурах проведения и взятия проб во внесоревновательный период; способами профилактики применения допинга.
ПК-18 - Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению.	Знать: основные документы планирования, нормативные документы при организации физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации. Уметь: осуществлять деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Владеть: знаниями о процедурах проведения и взятия проб во внесоревновательный период; способами профилактики применения допинга.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	-	16	-
Аудиторные занятия:	48	-	48	-
• лекции	16	-	16	-
• семинары и практические занятия	32	-	32	-
• лабораторные работы и практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	96	-	96	-
Форма текущего	Тестирование,	-	Тестирование,	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


контроля знаний и контроля самостоятельной работы: опрос, тестирование, доклад	доклад, опрос		доклад, опрос	
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	-	экзамен	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	-	16	-
Аудиторные занятия:	16	-	16	-
• лекции	6	-	6	-
• семинары и практические занятия	10	-	10	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	128	-	128	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад	Тестирование, доклад, опрос	-	Тестирование, доклад, опрос	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	-	Экзамен	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерак		Самостоятельная
		Лекции	Практические	Лабораторные			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			занятия, семинары	работы, практикумы	тивной форме	работа	ля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	8	2	1	-	Учебная дискуссия	5	опрос
2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе	6	-	1	-	-	5	опрос
3. Физическая культура в средние века	11	1	2	-	Групповые обсуждения вопроса	8	опрос
4. Физическая культура и спорт в период новой истории.	6	1	1	-	-	4	тестирование
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	5	-	1	-	-	4	доклад
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 в.	8	2	1	-	-	5	тестирование
7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	6	-	1	-	-	5	опрос
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>							
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	8	1	2	-	Работа в парах	5	опрос
9. Создание и развитие в России системы физического	13	1	2	-	-	10	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начале 20 в.							
10. Зарождение спортивного движения в России.	7	-	2	-	-	5	опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.	9	2	2	-	-	5	тестирование
12. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.	7	-	2	-	-	5	опрос
13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.)	7	-	2	-	-	5	доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	16	2	4	-	-	5	опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>							
15. Олимпийское движение современности.	16	2	4		Групповые обсуждения вопроса	10	доклад
16. Паралимпийское движение.	16	2	4		-	10	тестирование
Итого	144	16	32			96	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	9	1	-	-	Учебная дискуссия	8	опрос
2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе	9	-	1	-	-	8	опрос
3. Физическая культура в средние века	9	1	-	-	Групповые обсуждения вопроса	8	опрос
4. Физическая культура и спорт в период новой истории.	9	-	1	-	-	8	доклад
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	9	-	1	-		8	опрос
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	9	-	1	-	Работа в парах	8	тестирование
7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	9	-	1	-	-	8	опрос
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>							
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	9	-	1	-	Работа в парах	8	опрос
9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начале 20 в.	9	1	-	-	-	8	опрос
10. Зарождение спортивного движения	9	-	1	-	-	8	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в России.							
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.	9	1	-	-	-	8	тестирование
12. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.	9	-	1	-	-	8	опрос
13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.)	9	-	1	-	-	8	доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	9	1	-	-	-	8	опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>							
15. Олимпийское движение современности.	9	-	1		Групповые обсуждения вопроса	8	доклад
16. Паралимпийское движение.	9	1	-		-	8	тестирование
Итого:	144	6	10			128	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Тема 1. Введение. Физическая культура в Древнем мире.

Предмет ИФК. Его основные части, содержание, задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предыстория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. Физическая культура Античной Греции. Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.

Тема 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Рабовладельческое общество возникло в IV-III тыс. до н.э., что явилось

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

закономерным этапом на пути дальнейшего развития человечества. Основой общественных отношений в рабовладельческом обществе стала собственность рабовладельца на орудия и средства производства, а также на рабочую силу рабов, которых они жестоко эксплуатировали. Эти глубокие изменения в структуре общественных отношений нашли свое отражение во всех сферах материальной и духовной культуры, в том числе и области физического воспитания и спорта. Каковы же особенности физической культуры в этот период? Физическая культура приобрела классовый характер и служила интересам господствующего класса. Рабы физического воспитания не получали. Физическая культура потеряла связь с трудовой деятельностью и стала средством военно-физической подготовки рабовладельцев. Физическая культура выделилась в самостоятельную часть культуры общества и широко применялась в семейном воспитании, учебных заведениях, армии, быту, культовых обрядах. В этих целях во всех рабовладельческих государствах были созданы системы физического воспитания и военно-физической подготовки. Появились специальные учреждения, стали складываться зачатки науки о физическом воспитании.

Тема 3. Физическая культура в средние века.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.

Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

Физическая культура в период развитого средневековья. Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными.

Тема 4. Физическая культура и спорт в период новой истории.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века. Гимнастическое и спортивно-игровое направление в конце 18 начала 20 века.

Немецкая, шведская и чешская гимнастические системы. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем.


Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в Новое время. Периодизация периода.

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов: Витторино да Фельтре, Франсуа Рабле, Иеронима Меркуриалиса, Мишеля Монтеня, Иохима Камерариуса. Социалисты-утописты Томас Мор и Томмазо Кампанелла о физическом воспитании. Деятельность Ричарда Малкастера и Яна Амоса Коменского.

Физическая культура в Англии (XVII-XVIII вв.). Деятельность Джона Локка и его взгляды на физическое воспитание. Спорт джентльменов: буржуазная и аристократическая стороны. Возникновение бокса как вида спорта. Создание первых правил соревнований. Общественная роль и международное влияние спорта джентльменов.

Физическая культура эпохи Французского Просвещения. Разложение институтов феодализма в Западной Европе. Взгляды Жан-Жака Руссо на физическое воспитание. Роль его работы «Эмиль, или о воспитании» в развитии теоретических основ физической культуры. Деятельность Иоганна Генриха Песталоцци по развитию идей Руссо. Значение его книги «Элементарная гимнастика». Первая классификация физических упражнений.

Роль филантропов в развитии физического воспитания. Социальная основа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

филантропии. Деятельность Герхарда Антона Фита и Иоганна Кристофа Гутса-Мутса. Система физических упражнений у филантропов. Основное содержание книги И.Г.Гутса-Мутса «Гимнастика для юношества».

Создание основ школьного физического воспитания в Европе. Чарлз Кингсли и его теоретические основы физического воспитания. Практическая деятельность Томаса Арнольда. Развитие спортивной жизни в английской школе. Возникновение и развитие футбола в Англии.

Тема 5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.

Возникновение и развитие на Европейском континенте национально-гимнастических движений. Перестройка военной техники и тактики и их влияние на физическую культуру. Связь национальных устремлений к единству и независимости с физическим воспитанием. Распространение гимнастики в Дании. Франц Нахтегаль – организатор физического воспитания в Дании. Подготовка преподавателей гимнастики в Дании. Введение гимнастики в учебных заведениях.

Французское направление в гимнастике. Франциско Аморос – теоретик и практик физического воспитания во Франции. Метод «естественно-прикладной гимнастики». Значение гимнастики Амороса для военного дела.

Немецкое направление в гимнастике. Фридрих Ян – организатор гимнастического движения в Германии. Эрнст Айзелен – теоретик и практик физического воспитания. Суть книги Айзелена «Гимнастические упражнения». Турнерское движение в Германии. Деятельность Адольфа Шписса.

Шведское направление в гимнастике. Пер Линг – создатель шведской гимнастики. Концепция физического воспитания Линга. Виды гимнастики. Деятельность Ялмара Линга по развитию гимнастики в Швеции. Распространение шведской гимнастики в мире.

«Сокольская» гимнастика. «Сокольское» движение в славянских государствах: истоки и значение. Деятельность Мирослава Тырша. Классификация физических упражнений в «сокольской» гимнастике.

Тема 6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 в.

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.


Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Тема 7. Физическая культура до и после второй мировой войны.

В предвоенные годы свои коррективы внесли сложная международная обстановка и реальная угроза войны. В 1939 г. был утвержден новый комплекс ГТО. В нем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

значительно усилена военно-физическая направленность. К обязательным нормам были отнесены бег на различные дистанции, преодоление полосы препятствий (для юношей — 150 м с винтовкой), плавание в одежде, стрельба из малокалиберной винтовки, гимнастика (упражнения типа «зарядки»), лыжная подготовка (для районов со снежной зимой), пеший поход (для бесснежных районов), теоретические знания основ советской системы физической культуры и основ гигиены. В 1942 г. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта внес изменения в комплекс ГТО с целью его соответствия требованиям военного времени.

Нормализация работы по физическому воспитанию и развитию спорта после Второй мировой войны столкнулась с большими трудностями. На оккупированной территории было разрушено более 4 тыс. спортивных залов в начальных и средних школах и 334 – в институтах. На Украине и в Белоруссии почти не осталось ни одного учреждения, занимавшегося ранее физическим воспитанием. Погибли или стали нетрудоспособными 18% специалистов по физическому воспитанию и 15% дипломированных тренеров. В то же время перед физкультурным и спортивным движением в СССР были поставлены большие задачи. Советское государство, несмотря на трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства, уделяло постоянное внимание деятельности физкультурных организаций. И к 1947 г. в спортивном движении страны были ликвидированы последствия военных разрушений. Число спортсменов, регулярно занимающихся спортом, увеличилось до 5,4 млн. человек, т.е. превысило почти 100000 показатели 1940 года. В целях повышения спортивного мастерства были учреждены должности государственного тренера по видам спорта и открыто 80 спортивных школ для молодежи. В 1951 г. вводятся новые программы по физической культуре, согласно которым на 1-м и 2-м курсах вузов были введены обязательные занятия физической культурой.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.


Физическое воспитание в первобытном обществе, в период раннего феодализма; кулачные бои; народные формы физического воспитания; государственные формы физического воспитания, развития теории и практики государственных форм физического воспитания.

Физическая культура народов бывшего СССР с древнейших времен до 2-ой половины XIX в. Народные игры и забавы. Традиции в физическом воспитании молодежи. Популярны виды физических упражнений в России, на Кавказе, в Средней Азии. Петровские реформы, их вклад в распространение физической культуры в России.

Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России в дооктябрьский период. Первые официальные указы. Деятельность А.В.Суворова, М.И.Кутузова и других военачальников по физической подготовке в армии. Подготовка физкультурных кадров. Деятельность министерства народного просвещения.

Тема 9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начале 20 в.

Педагогические и естественно - научные основы отечественной физической культуры. Создание системы физического воспитания в России. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. Возникновение и развитие естественно-научной и педагогической мысли в области физического воспитания в России. Труды ученых, врачей, педагогов, государственных деятелей по проблемам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

физического воспитания. Педагогическая деятельность П.Ф.Лесгафта, сущность его системы физического воспитания.

Спортивное движение в России со 2-ой половины XIX в. до 1917 г. Создание первых спортивных команд, клубов, лиг, союзов. Появление спортивной литературы. Проведение первых соревнований. Участие российских спортсменов в международных встречах. Участие в Олимпийских играх. Роль и деятельность А.Д.Бутовского в распространении олимпизма в России. Организация и проведение Всероссийских олимпиад.

Тема 10.Зарождение спортивного движения в России.

На рубеже XIX—XX веков в России появляются разновидности спорта, характерные для капиталистических стран. Превалировал сначала аристократический, а затем буржуазный спорт, в основном любительский. Но некоторые виды спорта – конный (скачки), велосипедный, борьба – развивались по традициям профессионального спорта со всеми его атрибутами (высокое мастерство, зрелищность, ажиотаж, коммерциализация и т. п.). Имел некоторое распространение и фабрично-заводской (предпринимательский) спорт. Зарождался также рабочий спорт. Первые самостоятельные спортивные клубы объединяли представителей аристократии, дворянства, крупной буржуазии. Они были местом развлечений и деловых встреч верхушки русского общества. Обычно спортивные клубы замкнутого типа создавались по парусному, гребному и конному спорту, фигурному катанию на коньках, теннису.

Тема 11.Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.


Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.

Начало развития советской системы физической культуры (1917-1920 гг.). Работа врачебно-санитарных органов. Роль Всеобуча в развитие спорта. Съезды по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Создание высшего совета физической культуры.

Физическая культура в СССР в 20-30-е годы. Организация государственного органа физической культуры. Создание спортивных обществ. Общесоюзные соревнования. Итоги международных спортивных встреч. Проведение Всесоюзной спартакиады 1928 г.: сущность, содержание и идейная направленность. Роль партийных и профсоюзных органов. Борьба с уклонизмом в физкультурном движении. Подготовка физкультурно-педагогических кадров.

Создание и развитие программно-нормативных основ советской системы физического воспитания. Создание комплекса ГТО, его сущность и задачи функционирования. Роль комсомола в развитии комплекса ГТО. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации: цели и задачи классификации, ее содержание и сущность.

Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Организация всесоюзных чемпионатов и первенств. Проведение Всесоюзных парадов физкультурников. Подготовка физкультурных кадров. Состояние материальной базы. Становление советской спортивной науки. Военизация физкультурного движения. Спортивная жизнь в годы войны. Создание ДСО «Трудовые резервы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 12. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.

Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания составляют государственные и общественные учебные программы, нормативы для выявления уровня физической подготовленности различных групп населения, нормативы в сфере подготовки спортсменов.

Первой попыткой использования двигательных тестов для определения уровня физической подготовленности различных групп населения нашей страны было введение в 1931 г. Всесоюзного физкультурного комплекса “Готов к труду и обороне СССР”.

Тема 13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917 – 1930 гг.).

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Тема 14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Создание новых управленческих организаций государств входящих в союз независимых государств (СНГ). Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. Принятие «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте (1993). Возрождение народных форм и национальных физических упражнений (городки, русская лапта и т.д.).

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 15. Олимпийское движение современности.

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

Тема 16. Паралимпийское движение.

История возникновения паралимпийского движения. Значение трудов Людвиг Гетмана в становлении паралимпийского движения. Создание Международных организаций спорта для инвалидов. Международный паралимпийский комитет, его структура, цели и задачи. Паралимпийское движение в России.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах


Тема 1. Физическая культура в Древнем мире.

Вопросы по темам раздела:

1. Происхождение физических упражнений и игр.
2. Физическая культура в родовом обществе и в период разложения первобытного общества.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе.
4. Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме.
5. Древнегреческие Олимпийские игры.

Тема 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Вопросы по темам раздела:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Периодизация рабовладельческого строя.
2. Основой общественных отношений в рабовладельческом обществе.
3. Особенности физической культуры в этот период.
4. Системы физического воспитания и военно-физической подготовки в рабовладельческом обществе.
5. Специальные учреждения, в которых стали складываться зачатки науки о физическом воспитании.

Тема 3. Физическая культура в средние века.

Вопросы по темам раздела:

1. Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации.
2. Роль религии в создании феодальных форм физической культуры.
3. Различия во взглядах философов на физическое совершенство человека в Древней Греции и период средневековья.
4. Дальнейшее отдаление и обособление физической культуры от трудовой деятельности.
5. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
6. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
7. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).

Тема 4. Физическая культура и спорт в период новой истории.

Вопросы по темам раздела:

1. Идеино-теоретические основы физического воспитания в первый период нового времени (Д. Локк, Ж. Руссо, И. Песталоцци, Я. А. Каменский).
2. Причины, обусловившие возникновение национальных систем физического воспитания.
3. Гимнастическое и спортивно-игровое направление – основная характерная черта развития физического воспитания в конце 18 в начале 20 века.

Тема 5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.

Вопросы по темам раздела:

1. Возникновение и развитие немецкой гимнастики.
2. Шведская система физического воспитания.
3. Французская система физического воспитания.
4. Английская система физического воспитания. Возникновение спорта.
5. Взаимопроникновение средств физического воспитания входящих в гимнастику и спорт.

Тема 6. Физическая культура со второй половины 19 и до начала 20 в.


Вопросы по темам раздела:

1. Влияние теории естественного научного материализма на развитие физического воспитания.
2. Возникновение и развитие рабочего спортивного движения (второй период нового времени).
3. Сокольское движение и сокольская гимнастика.
4. Буржуазные спортивные организации (УМСА, Скауты) во второй период новой истории.

Тема 7. Физическая культура до и после второй мировой войны.

Вопросы по темам раздела:

1. Физическая культура и спорт в Германии между I и II мировыми войнами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Борьба спортсменов против фашизма в годы II мировой войны.
3. Физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.
4. Основные тенденции становления физической культуры и спорта в развивающихся странах.
5. Развитие любительского и профессионального спорта в капиталистических странах после II мировой войны.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Вопросы по темам раздела:

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

Тема 9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19в. и начала 20 в.

Вопросы по темам раздела:

1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Тема 10. Зарождение спортивного движения в России.

Вопросы по темам раздела:

1. Развитие современных видов спорта.
2. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.
3. Создание первого Российского олимпийского комитета.
4. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.

Тема 11. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Вопросы по темам раздела:


1. Физическая культура и спорт в годы первой мировой войны.
2. Организационные основы физической культуры в первые годы Советской власти.
3. Всеобуч и его деятельность.
4. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.

Тема 12. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.

Вопросы по темам раздела:

1. Всесоюзный физический комплекс «Готов к труду и обороне».
2. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ.
3. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
4. Организационные формы советской системы физического воспитания.
5. Деятельность Высшего Совета физической культуры (1923-1930 г.).
6. Становление и развитие научных основ физической культуры (1918-1928 г.).
7. Первая Всесоюзная Спартакиада 1928 г.

Тема 13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по темам раздела:

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

Тема 14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Вопросы по темам раздела:

1. Создание новых управленческих организаций государств, входящих в СНГ.
2. Олимпийские игры.
3. Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом, их функции и взаимодействия.
4. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 15. Олимпийское движение современности.

Вопросы по темам раздела:

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
3. Создание международных спортивных объединений.
4. Образование международного олимпийского комитета Пьер де Кубертен, его жизнь и деятельность.

Тема 16. Паралимпийское движение.

Вопросы по темам раздела:

1. История возникновения паралимпийского движения.
2. Значение трудов Людвиг Гетмана в становлении паралимпийского движения.
3. Создание Международных организаций спорта для инвалидов.
4. Международный паралимпийский комитет, его структура, цели и задачи.
5. Зарождение паралимпийского движения в России.
6. Сурдлимпийское движение России.
7. Специальная олимпиада России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрены учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, задачи и значение истории физической культуры и спорта.
2. Характеристика теорий происхождения физической культуры в первобытном обществе: трудовая, культовая, биологическая.
3. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Физическая культура в странах Древнего Востока, Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии.
4. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период.
5. Содержание греческой гимнастики и агонистики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
7. Олимпийские игры античного мира.
8. Особенности развития физической культуры в древнем Риме.
9. Особенности развития физической культуры в средние века. Феодалные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили.
11. Причины возникновения буржуазных национально-гимнастических систем физического воспитания в Европе в период Нового времени.
12. Немецкая система физического воспитания (Г.Фит, И.Гутс-Мутс, А.Шписс, Ф.Ян). Цель, средства, методы.
13. Шведская система физического воспитания (Пер Линг, Ялмар Линг). Цель, средства, методы.
14. Французская система физического воспитания (Ф. Армос). Цель, средства, методы.
15. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков.
16. Особенности физической культуры в Новейшее время.
17. Физическая культура в Зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.
18. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.
19. Развитие физической культуры в странах социализма после Второй мировой войны.
20. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.
21. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма. Профессиональные воины-дружинники в древней Руси. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
22. Физическое воспитание в быту народов России с XVIII до первой половины XIX века.
23. Физическое воспитание в быту дворянства России с XVIII до первой половины XIX века.
24. Физическое воспитание в казачестве.
25. Развитие капиталистических отношений в России во второй половине XIX века. Подъем общественного движения и его значение для развития системы физического воспитания.
26. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.
27. Деятельность П.Ф.Лесгафта и его система физического образования.
28. Физическое воспитание учащейся молодежи в дореволюционной России. Деятельность Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ), «потешных», «скаутских», «сокольских» организаций.
29. Образование российского Олимпийского комитета.
30. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
31. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
32. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
33. Создание программно-нормативных основ советской системы физического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

воспитания (Всесоюзный комплекс ГТО, Единая Всесоюзная Спортивная Классификация).

34. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.

35. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.

36. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.

37. Физическая культура и спорт в России после распада СССР: проблемы, особенности развития.

38. Роль регионов Российской Федерации в проведении физкультурно-спортивной работы.

39. Состояние и проблемы развития физической культуры и спорта в XXI веке.

40. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.

41. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.

42. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.

43. Анализ проведения Игр XXII Олимпиады в Москве.

44. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.

45. История возникновения паралимпийского движения.

46. Международный паралимпийский комитет, его структура, цели и задачи.


47. Зарождение паралимпийского движения в России.

48. Выдающиеся спортсмены пралимпийцы России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел I. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>			
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Проработка учебного материала	5	Опрос
2. Физическая культура в средние века	Подготовка доклада	5	Доклад
3. Физическая культура и спорт в период новой истории.	Проработка учебного материала	8	Опрос
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	Тест	4	Тестирование
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	Подготовка доклада	4	Доклад
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19	Тест	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


в. до начала 20 вв.			
7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	Проработка учебного материала	5	Опрос
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>			
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	Проработка учебного материала	5	Опрос
9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начала 20 в.	Проработка учебного материала	10	Опрос
10. Зарождение спортивного движения в России.	Проработка учебного материала	5	Опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта	Тест	5	Тестирование
12. Программные и нормативные основы Советской системы физического воспитания.	Проработка учебного материала	5	Опрос
13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.)	Подготовка доклада	5	Доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Проработка учебного материала	5	Опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>			
15. Олимпийское движение современности	Подготовка доклада	10	Доклад
16. Паралимпийское движение	Тест	10	Тестирование

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</i>			
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Проработка учебного материала	8	Опрос
2. Физическая культура в средние века	Конспектирование	8	Конспект
3. Физическая культура и спорт в период новой истории.	Проработка учебного материала	8	Опрос
4. Физическая культура и	Конспектирование	8	Беседа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.			
5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.	Проработка учебного материала	8	Опрос
6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 вв.	Тест	8	Тестирование
7. Физическая культура до и после второй мировой войны.	Конспектирование	8	Беседа
<i>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</i>			
8. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	Проработка учебного материала	8	Опрос
9. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начала 20 в.	Конспектирование	8	Опрос
10. Зарождение спортивного движения в России.	Проработка учебного материала	8	Опрос
11. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта	Тест	8	Тестирование
12. Программные и нормативные основы Советской системы физического воспитания.	Проработка учебного материала	8	Опрос
13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.)	Подготовка доклада	8	Доклад
14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Проработка учебного материала	8	Опрос
<i>Раздел 3. Международное спортивное движение</i>			
15. Олимпийское движение современности	Подготовка доклада	8	Доклад
16. Паралимпийское движение	Тест	8	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455416>
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454169>

дополнительная


1. Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — ISBN 978-5-87978-715-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56657>
2. Горелик, В. В. История адаптивной физической культуры : учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139643>

учебно-методическая

1. Купцов И. М. Физическая культура и спорт : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по всем направлениям и специальностям в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов, В. А. Каширин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 382 Кб). - Текст : электронный <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1844>
2. Купцов И. М. История физической культуры и спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. М. Купцов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 362 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7859>

Согласовано:

Э.И. Библиотечкарь / Должность сотрудника научной библиотеки | Савельева / ФИО | 20.06.2020 / подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

   20.06.2021
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 

доцент

Купцов И.М.